



**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**  
**DÖNEM 5**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

***NÖROLOJİ STAJI***  
**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ REHBERİ**

Ders Kodu : Tıp 5005  
Ders Konusu Kodu : Tıp 5- NÖR

\*Bu rehber, NÖROLOJİ Anabilim Dalı tarafından hazırlanmıştır. Staj Amaç, Hedef, Kazanımlar, Stajdaki Eğitim ve Öğretim İçeriği, Yöntemleri, Eğitim Etkinlikleri, Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Staj Karnesi, Program Yeterlilikleri Matrisi, Derslerin UÇEP 2020 Eşleştirmesi, Derslerin Staj Amaç ve Kazanımları ile Eşleştirme, Staj Kazanımlarının Ölçme Teknikleri ile Eşleştirilmesi, Ders Bildirim Formu, Derslerin Dikey/Yatay Entegrasyon Durumları ve Ders Programlarının yer aldığı 15.06.2022 tarihinde beyan edilmiştir.

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Nöroloji stajına hoş geldiniz. 3 hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile stajın temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Nöroloji Anabilim Dalı**

## STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Nöroloji
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Nöroloji AD
Staj Kodu	: Tıp 5005
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 3 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Gülnihal KUTLU GÜNERGİN

### Stajda Görevli Öğretim Elemanları

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Gülnihal Kutlu Günergin	Nöroloji	8
Prof. Dr. V. Semai BEK	Nöroloji	10
Dr. Öğr. Üyesi Emrah Emre DEVECİ	Nöroloji	14
Dr. Öğr. Üyesi Utku CENİKLİ	Nöroloji	13

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu: Prof. Dr. Gülnihal KUTLU GÜNERGİN

Staj Eğitim Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Emre DEVECİ

Staj Sınav Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Emre DEVECİ

Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu: Dr. Öğr. Üyesi Emrah Emre DEVECİ

### İletişim Bilgileri

: [gulnihalkutlu@mu.edu.tr](mailto:gulnihalkutlu@mu.edu.tr)  
[semaibek@mu.edu.tr](mailto:semaibek@mu.edu.tr)  
[emrahemredeveci@mu.edu.tr](mailto:emrahemredeveci@mu.edu.tr)  
[utkucenikli@mu.edu.tr](mailto:utkucenikli@mu.edu.tr)

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
  - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
  - b. Öğrenci olgu sunumları,
  - c. Hasta başı pratik uygulama
  - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
3. İnteraktif öğretim

## FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Hastane Binası	-3. Kat- Nöroloji Kliniği -3. Kat- İnme Kliniği Zemin Kat- Nöroloji Yoğun Bakım
Poliklinik	Hastane Binası	1. Kat- Nöroloji Polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Hastane Binası	1. Kat- Nörofizyoloji Laboratuvarı Zemin Kat- Klinik Nörofizyoloji Bilim Dalı Nörofizyoloji Laboratuvarı 3. Kat- Anjio Laboratuvarı
Özel alan uygulamaları	Hastane Binası	

## İLGİLİ MEVZUAT

## STAJIN AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilerin Ulusal ÇEP kapsamında sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmeleri, birinci basamak koşullarında tanı koymaları, tedavi planı oluşturmaları/ uygulamaları/ izlemeleri, gerektiğinde acil müdahale yapmaları ve nöroloji uzmanına sevkini sağlamaları konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanmaları amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin sinir sisteminin normal ve patolojik fonksiyonel anatomisini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
3	Bu stajda öğrencilerin nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

## STAJIN HEDEFLERİ

1	Nörolojik yakınma ve belirtileri tanıyabilme ve öyküsünü alabilme.
2	Nörolojik muayene yapabilme.
3	Nörolojik hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilme gerekirse triyajını yapabilme.
4	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarını açıklayabilme.
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus dahil nörolojik acillerin tanı ve tedavisini yapabilme.

## STAJ KAZANIMLARI

1	Nörolojik yakınma ve belirtileri tanır ve öyküsünü alabilir.
2	Nörolojik muayene yapabilir.
3	Nörolojik hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilir, gerekirse triyajını yapabilir.
4	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarını açıklayabilir.
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus dahil nörolojik acillerin tanı ve tedavisini yapabilir.

# ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

Staj süresi 3 haftadır.

Stajda teorik derslerin yanı sıra “hasta başı pratik” dersleri yürütülmektedir.

Yoğun bakımda ve klinikte el yıkama kuralları ve hasta güvenliği kurallarına uyulması beklenir.

Serviste hasta başı öykü alma ve fizik muayene ile görevli hekim adayımızın ertesi gün yapılacak ziyaret sırasında hasta bilgilerini, ayırıcı tanıları ve hastanın tanısını sunması beklenir.

Poliklinik uygulamalarında, hastadan öykü alarak ve fizik muayene yaparak tanı ve tedavi hakkındaki düşüncelerini sunması beklenir.

Her Çarşamba günü tüm Anabilim Dalı öğretim üyeleri, uzman hekim, uzmanlık öğrencileri ve stajyer öğrencilerin katılımı ile “Semptomdan Tanıya Nörolojik Hasta Değerlendirmesi” başlığı altında klinik ve yoğun bakım hasta viziti yapılmaktadır. Stajın ikinci ve/veya üçüncü haftalarında yapılan ziyaret sırasında veya sonrasında stajyer öğrencilerin kendilerine öğrenci düzeyinde sorumluluk verilen hasta üzerinde, muayene - sunum - semptomdan tanıya nörolojik hasta yaklaşımının değerlendirileceği “Hasta Başı Uygulama Sınavı” yapılacaktır. Öğrenciler staj boyunca yaptığı her uygulama için staj karnesini tamamlamakla sorumludur.

Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç-gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.

İlan edilen ders programı saatlerinde (staj döneminde ilgili öğretim üyesi tarafından bir değişiklik bildirilmediyse), belirlenen Derslik ve Çalışma Alanlarında teorik veya pratik uygulama için öğrencilerin tam olarak devam etmesi beklenir. Yönetmeliğe göre, Dönem 5’de teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde % 80 devam zorunluluğu mevcuttur.



# ÖNERİLEN KAYNAKLAR

## TEMEL KAYNAKLAR

Temel Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
Bradley's Neurology in Clinical Practice, 8th Edition, Jankovic, Mazziotta, Pomeroy & Newman, ELSEVIER (2021).	1,2,3,4,5
İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Nöroloji, 4. Baskı, Prof. Dr. A. Emre ÖGE , Prof. Dr. Betül BAYKAN , Prof. Dr. Başar BİLGİÇ, Nobel Tıp Kitabevleri (2021)	1,2,3,4,5

## YARDIMCI KAYNAKLAR

Yardımcı Kaynaklar	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
CURRENT Diagnosis & Treatment Neurology, Third Edition, John C. Brust, McGraw Hill / Medical Lange (2019).	1,2,3,4,5
Adams and Victor's Principles of Neurology, 11th Edition. Ropper, Samuel, Klein, Prasad. McGraw Hill / Medical 2019.	1,2,3,4,5
Merritt Nöroloji, 13. Baskı. Lewis P. Rowland, Çeviri Editörleri: Okan DOĞU - Nevra Öksüz, Wolters Kluver-Güneş Tıp Kitabevi 2020.	1,2,3,4,5
Nöroloji Temel Kitabı, Birinci Baskı, Murat Emre, Güneş Tıp Kitabevleri 2013.	1,2,3,4,5

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME TEKNİKLERİ

## Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Değerlendirmesine Etkisi

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı *	Çoktan seçmeli sorular		50
Çarşamba Viziti- 2. Ve 3. Hafta Semptomdan Tanıya Nörolojik Hastaya Yaklaşım	En az 1 hasta sunumu		10
Hasta Başlı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**	Öğretim Üyesi nezaretinde nörolojik muayene		15
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı***	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		25
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

## Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

## Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

## Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının **her bir aşamasında en az 60 puan** almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde **puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.**

1. **Aşama:** Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı
2. **Aşama:** Yapılandırılmış Sözlü Sınavı + Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı

### Bütülenme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**	Öğretim Üyesi nezaretinde nörolojik muayene		20
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		30
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

### Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme Teknikleri

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli* Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli sorular		50
Hasta Başı Klinik Pratik Uygulama Sınavı**	Öğretim Üyesi nezaretinde nörolojik muayene		20
Yapılandırılmış Sözlü Sınavı**	En az iki Öğretim Üyesi nezaretinde teorik bilgi sınavı		30
<b>Toplam</b>			<b>100</b>

# STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULAMA	UÇEP Madde	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)
<b>TARİH</b>		
1.Genel Soruna Yönelik Öykü Alabilme	A1	
2.Mental Durumu Değerlendirebilme	A2	
3.Bilinç Değerlendirme	B4	
4.Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi	B9	
5.Göz Dibi Muayenesi	B10	
6.Kas-İskelet Sistemi Muayenesi	B14	
7.Nörolojik Muayene	B17	
8.Lomber Ponksiyon Yapabilme	E46	
9.Mini Mental Durum Muayenesi	E47	
10.Geriatrik değerlendirme Yapabilme	F6	
11.Bilimsel Verileri Derleyebilme, tablo ve grafikler ile özetleyebilme	G1	
12.Bilimsel verileri uygun yöntemler ile analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme	G2	
13.Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	G3	
14.Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	G4	
15.Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme	G5	

Karar: **Yeterli** **Yetersiz**

Anabilim Dalı Başkanı:

Tarih/ İmza:

**Tıp Fakültesi**  
**Türkçe Tıp Programı**  
**Dönem 5**  
**NÖROLOJİ STAJI**  
**Yeterlilikleri Matrisi**

Kurul/Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Nöroloji	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	1	2

\* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

## STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Nörolojik yakınma ve belirtileri tanıır ve öyküsünü alabilir.	V,P,OS, T	P,S,T
2.Nörolojik muayene yapabilir.	MBL, OS, P,T	P,S,T
3.Nörolojik hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilir, gerekirse triyajını yapabilir.	V,P, T, OS	P,S, T
4.Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarını açıklayabilir.	V, OS, P, T	S, T, P
5.Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus dahil nörolojik acillerin tanı ve tedavisini yapabilir.	T,V, OS, S	S, T, P
<p><b>Kısaltmalar</b></p> <p><b>Öğretim Etkinliği:</b> Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p><b>Ölçme Yöntemi:</b> Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>		

**2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI**  
**STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN**  
**STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME**  
**ve EŞLEŞTİRME TABLOSU**

Ders Kodu*	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme**	Ölçme Tekniği Eşleştirme**	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP5-NÖR001	1	T	Staj Tanıtım-Bilgilendirme Toplantısı	1	1, 2, 3	V, S		Dönem 3	
TIP5-NÖR002	3	T	Nörolojik Muayene ve Nörolojik Hastaya Yaklaşım	1, 2	1, 2, 3	T, OS	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5-Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
TIP5-NÖR003	3	T	Epilepsi	1, 2	1, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 1, 2 ve 3	
TIP5-NÖR004	1	T	Bilinç Bozuklukları ve Bilinç Muayenesi	1, 2, 3	1, 2, 3, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	
TIP5-NÖR005	2	T	Demans	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-NÖR006	2	T	Beyin Damar Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	Dönem 5-Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
TIP5-NÖR007	1	T	Afazi, Apraksi ve Agnozi	1, 2, 3	1, 2, 3	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	
TIP5-NÖR008	1	T	Santral Sinir Sistemi Enfeksiyonları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve Dönem 4 Enfeksiyon Hastalıkları Stajı	
TIP5-NÖR009	1	T	Kas Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	T, OS	P, S, T	Dönem 1, 2 ve 3	
TIP5-NÖR010	2	T	Periferik Sinir Sistemi Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	

TIP5-NÖR01 1	1	T	Motor Nöron Hastalığı ve Nöromusküler Kavşak Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	
TIP5-NÖR01 2	2	T	Multipl Skleroz ve Santral Sinir Sisteminin Diğer Demiyelinizan Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	
TIP5-NÖR01 3	3	T	Hipokinetik ve Hiperkinetik Hareket Bozuklukları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2 ve 3	
TIP5-NÖR01 4	1	T	Uyku Bozuklukları	1, 2	1, 2, 3, 4	T, OS	S, T	Dönem 2	Dönem 5 Psikiyatri Stajı
TIP5-NÖR01 5	2	T	BOS, BOS Dolanım Bozuklukları ve KİBAS	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2	Dönem 5- Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
TIP5-NÖR01 6	2	T	Primer ve Sekonder Baş Ağrıları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 1, 2 ve 3	
TIP5-NÖR01 7	1	T	Spinal Kord Anatomisi ve Hastalıkları	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	T, OS	P, S, T	Dönem 2	Dönem 5- Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
TIP5-NÖR01 8	6	P	Semptomdan tanıya nörolojik hasta yaklaşımı	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	
TIP5-NÖR01 9	1	P	Nörolojiye Giriş, Genel Tanıtım	1	1, 2, 3	V, S	P, S, T	Dönem 3	
TIP5-NÖR02 0	1	P	Nöroloji Klinik - Yoğun Bakım - Elektrofizyoloji Lab Tanıtım	1	1, 2, 3	V, S	P, S, T	Dönem 3	
TIP5-NÖR02 1	2	P	Yatan Hastaların Öğrencilere Dağıtılması ve Öykü Alma - Genel Soruna Yönelik Öykü Alabilme	1,2	1, 3	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	
TIP5-	1	P	Yatan Hastaların	1, 2,	1, 2, 3	V, OS,	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5



NÖR02 2			Öğrencilere Dağıtılması ve Öykü Alma - Mental Durumu Değerlendirebilme	3		P			Psikiyatri Stajı
TIP5- NÖR02 3	8	P	Nörolojik Muayene	2,3	2	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	
TIP5- NÖR02 4	1	P	Nörolojik Muayene- Bilinç Değerlendirme	2, 3	2	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5- Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı, önem 5- Acil Tıp Stajı, Dönem 5- Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı
TIP5- NÖR02 5	1	P	Nörolojik Muayene- Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi	1, 2, 3	1, 2, 3	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3, Dönem 4- İç hastalıkları staj	Dönem 5- Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı, önem 5- Acil Tıp Stajı
TIP5- NÖR02 6	1	T	Nörolojik Muayene- Göz Dibi Muayenesi	1, 2, 3	1, 2, 3	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5 Göz Hastalıkları Stajı
TIP5- NÖR02 7	1	P	Nörolojik Muayene- Kas- İskelet Sistemi Muayenesi	1, 2, 3	1, 2, 3	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5 FTR Stajı
TIP5- NÖR02 8	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım - Lomber Ponksiyon Yapabilme	1, 2, 3	1, 3	P	P	Dönem 4 Enfeksiyon Hastalıkları Stajı	Dönem 5- Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı,
TIP5- NÖR02 9	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına	1, 3	1, 2, 3	V, OS, P	P, S, T	Dönem 3	Dönem 5 Psikiyatri Stajı

			Katılım - Mini Mental Durum Muayenesi						
TIP5-NÖR030	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım- Geriatrik değerlendirme Yapabilme	1, 2, 3	1, 2, 3	V, OS, P	P	Dönem 3	
TIP5-NÖR031	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım - Bilimsel Verileri Derleyebilme, tablo ve grafikler ile özetleyebilme	1, 2	3, 4	V, S	P	Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı	
TIP5-NÖR032	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım - Bilimsel verileri uygun yöntemler ile analiz edebilme ve sonuçlarını yorumlayabilme	1, 2	3, 4	V, S	P	Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı	
TIP5-NÖR033	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım - Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme	1, 2	3, 4	V, S	P	Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı	
TIP5-NÖR034	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım- Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1, 2	3, 4	V, S	P	Dönem 6 Halk Sağlığı Stajı	
TIP5-NÖR035	1	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına	1, 2	1, 3, 4, 5	V, S, OS, P	P	Dönem 3	

			Katılım- Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme						
TIP5-NÖR036	4	P	Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati- Bireysel Hasta Sunumu için Döküman Toplama	1, 2, 3	1, 2, 3	V	P		
TIP5-NÖR037	4	P	Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati- Bireysel Hasta Sunumu için Kütüphane Araştırması	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5		P		
TIP5-NÖR038	8 veya 10	P	Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati- Olgu Analizi için Bireysel Araştırma	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	P	P, S, T		
TIP5-NÖR039	1	P	Yapılandırılmış Serbest çalışma saati -grup etkinlikleri- öykü senaryoları, hasta muayenesi, ayırıcı tanı ve tedaviye ilişkin söyleşi	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	P	P, S, T		
TIP5-NÖR040	8-32	P	Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati- Kütüphanede Bireysel Çalışma	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5		P, S, T		
TIP5-NÖR041	8	P	Poliklinik - Klinik - Laboratuvar Çalışmalarına Katılım	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	V, OS, P, S	P, S, T		
TIP5-NÖR042	4	P	Hasta başı uygulama-genel tekrar	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	V, OS, P, S	P, S, T		
TIP5-	1	T	Staj Sonu Sınav	1, 2,	1, 2, 3,	S			

NÖR04 3			Sorularını Değerlendirme Toplantısı	3	4, 5				
TIP5- NÖR04 4	1	T	Staj Sonu Değerlendirme Toplantısı	1, 2, 3	1, 2, 3, 4, 5	S			
<p><b>AÇIKLAMALAR:</b></p> <p>* Ders konusu sütununda “Dönem 5 matris için kodlar” kısmından alınan kodun sonuna sırası ile 001, 002,... yazılarak oluşturulacaktır.</p> <p><b>** Kısaltmalar:</b></p> <p><b>Öğretim Etkinliği:</b> Teorik ders (T), Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma-Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S)</p> <p><b>Ölçme Yöntemi:</b> Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)</p>									